

NE-988-AB

Seat No. _____

Third Year B. A. Examination

April / May – 2003

Philosophy : Paper - X

1 - Philosophy of Mahatma Gandhi

2 - Plato's Republic

Time : 3 Hours]

[Total Marks :

1 - Philosophy of Mahatma Gandhi

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧ ગાંધીજીને અનુસરીને સત્યના સ્વરૂપની વિસ્તારથી સમજૂતી આપો.

અથવા

૧ વ્યક્તિગત અને સામાજિક જીવનમાં સત્યપાલન – એ વિષય પર નિબંધ લખો.

૨ અહિંસાના સ્વરૂપને લગતાં ગાંધીજીના મંતવ્યોની સવિસ્તર સ્પષ્ટતા કરો.

અથવા

૨ અસ્તેય, અભય અને અપરિગ્રહનું વ્યક્તિગત અને સામાજિક જીવનમાં મૂલ્ય સમજાવો.

૩ ગાંધીજીને અનુસરીને સત્યાગ્રહના સ્વરૂપની વિસ્તારથી સમજૂતી આપો.

અથવા

૩ ગાંધીજીને અનુસરીને લોકશાહીમાં વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્ય અને શિસ્તનું સ્થાન સ્પષ્ટ કરો.

૪ ગાંધીજીને અનુસરીને ટ્રસ્ટીશીપનું સ્વરૂપ અને મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

૪ વર્ણાશ્રમને લગતા ગાંધીજીનાં મંતવ્યો સ્પષ્ટ કરો.

૫ ગાંધીજીને અનુસરીને આવતીકાલની દુનિયાનું સ્વરૂપ સમજાવો.

અથવા

૫ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પર નોંધ લખો :

(૧) સર્વધર્મ સમભાવ

(૨) સ્વદેશી

(૩) કેળવણી

(૪) યંત્રો.

NE-988-AB]

1

[Contd....

ENGLISH VERSION

1 - Philosophy of Mahatma Gandhi

Instruction : All questions carry **equal** marks.

1 Explain fully the nature of Truth according to *Gandhiji*.

OR

1 Write an essay on – Practice of Truth in individual and social life.

2 Clarify in detail *Gandhiji's* views regarding nature of Non-violence.

OR

2 Explain the value of Asteya, Abhaya and Aparigraha in individual and social life.

3 Explain fully the nature of Satyagraha according to *Gandhiji*.

OR

3 Clarify the place of individual freedom and discipline in Democracy according to *Gandhiji*.

4 Clarify the nature and importance of Trusteeship according to *Gandhiji*.

OR

4 Clarify *Gandhiji's* views on Varnashrama.

5 Explain the nature of the world of Tomorrow according to *Gandhiji*.

OR

5 Write notes on any **two** of the following :

- (1) Sarvadharm Samabhava
- (2) Swadeshi
- (3) Education
- (4) Machines.

2 - Plato's Republic

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧ ન્યાય અંગેના થ્રેસિમેકસના મતનું નિરૂપણ અને મૂલ્યાંકન કરો.

અથવા

૧ પ્લેટોને અનુસરીને રાજ્યનાં ઉદ્ભવ અને વિકાસની સમજૂતી આપો.

૨ પ્રાથમિક શિક્ષણ અંગેનાં પ્લેટોનાં મંતવ્યોનું સ્પષ્ટીકરણ કરો.

અથવા

૨ 'તત્ત્વચિંતકો રાજ્યકર્તાઓ હોવા જોઈએ' – આ વિધાનની સમીક્ષાત્મક ચર્ચા કરો.

૩ પ્લેટોની ઉચ્ચ શિક્ષણ યોજનાની રૂપરેખા આપો.

અથવા

૩ વિભાજિત રેખાના રૂપકની સમજૂતી આપો.

૪ આદર્શ રાજ્યના પતનના વિવિધ તબક્કા વર્ણવો.

અથવા

૪ અરની પુરાણકથા આલેખો અને તેના ફલિતાર્થો સ્પષ્ટ કરો.

૫ ન્યાય અંગેના પોલિમાર્ક્સના મંતવ્યોની સમીક્ષાત્મક સમજૂતી આપો.

અથવા

૫ નીચેનામાંથી કોઈ પણ બે પર નોંધ લખો :

(૧) ગાયજિસની વીંટી

(૨) પ્લેટોનો સામ્યવાદ

(૩) ગુફાનું રૂપક

(૪) કલા અને તેનો આત્મા પર પ્રભાવ.

ENGLISH VERSION

2 - Plato's Republic

Instruction : All questions carry equal marks.

1 Explain and evaluate *Thrasymachus'* views regarding Justice.

OR

1 Explain the origin and development of State according to *Plato*.

2 Clarify *Plato's* views regarding primary education.

OR

2 'Philosophers must be kings' – Discuss critically this statement.

3 Give an outline of *Plato's* schema of higher education.

OR

3 Explain the allegory of divided line.

4 Describe the various stages of the decline state.

OR

4 Narrate the myth of Er and bring out its implications.

5 Explain and evaluate *Polemarchus'* views regarding Justice.

OR

5 Write notes on any **two** of the following :

- (1) The ring of *Gyges*
- (2) *Plato's* communism
- (3) The Allegory of the cave
- (4) Art and its impact on soul.