

AC-3505

Seat No. \_\_\_\_\_

**Second Year B. A. Examination**

April / May – 2003

**Sanskrit (Main) : Paper-III**

(१) अभिज्ञान शाकुन्तलम् ।

(२) गंगालहरी ।

Time : Hours]

[Total Marks :

१ (अ) नीचेनामांथी गमे त्रश श्लोकोनो अनुवाढ करो : १२

1 (a) Translate any **three** verses from the following : 12

(१) निवाराः शुक्रगर्भकोटरमुखभ्रष्टास्तरुणामधः  
प्रस्निग्धाः ककचिदिङ्गुदीरफलभिदः सूच्यन्त एवोपलाः ।  
विश्वासोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते मृगा—  
स्तोयाधारपथाश्च वल्कलशिखानिष्यन्दरेखाङ्किताः ॥

(२) अनाघ्रातं पुष्पं किसलयमलूनं कररुहै—  
रनाविद्धं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम् ।  
अखण्डं पुण्यानां फलमिव च तद्रूपमनघं  
न जाने भोक्तारं कमिह समुपस्थास्यति विधिः ॥

(३) तस्याः पुष्यमयी शरीरलुलिता शय्या शिलायामियं  
क्लान्ते मन्मथलेख एष नलिनीपत्रे नखैरर्पितः ।  
हस्ताद् भ्रष्टमिदं बिसाभरणमित्यासज्यमानेक्षणो  
निर्गन्तुं सहसा न वेतसगृहाच्छक्नोमि शून्यादपि ॥

(४) शुश्रूषस्व गुरून् कुरु प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने  
भर्तुर्विप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः ।  
भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी  
यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो वामाः कुलस्याधयः ॥

(५) चूतानां चिरनिर्गतापि कलिका बध्नाति न स्वं रजः  
संनद्धं यदपि स्थितिं कुरबकं तत् कोरकावस्थया ।  
कण्ठेषु खलितं गतेऽपि शिशिरे पुंस्कोकिलानां रुतं  
शङ्के संहरति स्मरोऽपि चकितस्तूणार्धकृष्टं शरम् ॥

(६) आलक्ष्यदन्तमुकुलाननिमित्तहासै-  
रव्यक्तवर्णं रमणीयवचःप्रवृत्तीन् ।  
अङ्काश्रयप्रणयिनस्तनयान्वहन्तो  
धन्यास्तदङ्गरजसा मलिनीभवन्ति ॥

(अ) नीयेनामांथी गमे ते त्रश ससंदर्भ समजावो : ८

(b) Explain with reference to the context any **three** **8**  
from the following :

- (१) किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ।
- (२) अहो कामी स्वतां पश्यति ।
- (३) स्निग्धजनसंविभक्तं हि दुःखं सह्यवेदनं भवति ।
- (४) अतिस्नेहः खलु पापशंकी ।
- (५) अथवा भवितव्यता खलु बलवती ।

२ नीयेनामांथी गमे ते भे विषे समीक्षात्मक नोध लभो : २०

**2** Write critical notes on any **two** from the following : **20**

- (१) भ्रमरबाधाप्रसंगः ।
- (२) पुत्रपिण्डपालनव्रतम् ।
- (३) सानुमतीप्रसंगः ।
- (४) प्रियंवदा अने अनसूयानुं पात्र
- (4) The character of प्रियंवदा and अनसूया.

- ३ दृष्यन्तनुं पात्रालेभन करो. २०  
3 Write a character-sketch of दुष्यन्त 20

अथवा/OR

- ३ तत्रापि च चतुर्थोऽङ्कः । - यर्थो. २०  
3 तत्रापि च चतुर्थोऽङ्कः । - Discuss. 20

- ४ नीचेनामांथी गमे ते त्रश श्लोकोनो अनुवाद करो : १५  
4 Translate any **three** verses from the following : 15

(१) अपि प्राज्यं राज्यं तृणमिव परित्यज्य सहसा  
विलोलद्वानीरं तव जननि तीरं श्रितवताम् ।  
सुधातः स्वादीयन्सलिलभरमातृप्ति पिबतां  
जनानामानन्दः परिहसति निर्वाणपदवीम् ॥

(२) जडानन्धान् पङ्गून् प्रकृतिबधिरानुक्तिविकलान्  
ग्रहग्रस्तानस्ताखिलदुरितनिस्तारसरणीन् ।  
निलिम्पैर्निर्मुक्तानपि च निरयान्तर्निपततो  
नरानम्ब त्रातुं त्वमिह परमं भेषजमसि ॥

(३) त्रपंते तीर्थानि त्वरितमिह यस्योद्धृतिविधौ  
करं कर्णे कुर्वन्त्यपि किल कपालिप्रभूतयः ।  
इमं तं मामम्ब त्वमिमयमनुकम्पाद्रहदये  
पुनाना सर्वेषामनघमथनदर्पं दलयसि ॥

(४) कियन्तः सन्त्येके नियतमिह लोकार्थघटकाः  
परे पूतात्मानः कति च परलोकप्रणयिनः ।  
सुखं शेते मातस्तव खलु कृपातः पुनरयं  
जगन्नाथः शश्वत्त्वयि निहितलोकद्वयभरः

(५) पयः पीत्वा मातस्तव सपदि यातः सहचरै-  
र्विमूढैः संरन्तुं क्वचिदपि न विश्रांतिमगमम् ।  
इदानीमुत्संगे मृदुपवनसंचारशिशिरे  
चिरादुन्निद्रं मां सदयहृदये शायय चिरम् ॥

૫ નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિષે ટૂંક નોંધ લખો : ૨૫

5 Write short notes on any **two** of the following : 25

(૧) જગન્નાથની કૃતિઓ

(1) Works of Jagannath.

(૨) જગન્નાથે કરેલું ગંગાવર્ણન.

(2) The description of Ganga by જગન્નાથ.

(૩) 'ગંગાલહરી' માં પૌરાણિક સન્દર્ભો.

(3) Mythological references in ગંગાલહરી.

**અથવા/OR**

૫ સ્તોત્રકાવ્યનાં લક્ષણોને લક્ષમાં રાખીને 'ગંગાલહરી'નું સ્તોત્રકાવ્ય તરીકે મૂલ્યાંકન ૨૫  
કરો.

5 Evaluate ગંગાલહરી as a સ્તોત્રકાવ્ય keeping in view the 25  
essential characteristics of સ્તોત્રકાવ્ય.