

AC-3432

Seat No. _____

M. P. E. Examination

April / May – 2003

Tests & Measurements in Physical Education

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 80

સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧ કસોટી, માપન અને મૂલ્યાંકનની પરિભાષા આપી કસોટીમાપન અને મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ રમતક્ષેત્રમાં વર્ણવો.

અથવા

૧ માપનનો ઇતિહાસ વર્ણવો.

૨ ચેપટોત્મક શક્તિ કસોટી એટલે શું ? ચેપટોત્મ શક્તિ કસોટીનું મહત્ત્વ સમજાવી ન્યૂટન મોટર એબીલીટી કસોટીનું વર્ણન કરો.

અથવા

૨ કૌશલ્ય કસોટીનો અર્થ સમજાવી, શારીરિક શિક્ષણમાં કૌશલ્ય કસોટીનું મહત્ત્વ સમજાવો અને જોહ્નસન બાસ્કેટ-બોલ કસોટીનું વર્ણન કરો.

૩ નીચેની કસોટીઓનું વર્ણન કરો :

(અ) હાર્ડવર્ડ (Hardward's step test) સ્ટેપ કસોટી

(બ) કોસવેબર (Keraus – Waber tests) કસોટી.

અથવા

૩ (અ) હોકીમાં ગોલ શૂટીંગ (Goal Shooting) કસોટી

(બ) ફીઝીકલ ફીટનેશ ઇન્ડેક્સ.

૪ પ્રાથમિક આંકડાશાસ્ત્રનો પરિચય આપી આંકડાશાસ્ત્રનું મહત્ત્વ શારીરિક શિક્ષણના ક્ષેત્રમાં સમજાવો.

અથવા

AC-3432]

1

[Contd..

૪ નીચે આપેલ સંખ્યામાંથી મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો અને મધ્યસ્થ, મધ્યક અને બહુલકના ગુણદોષ વર્ણવો :

વર્ગ	આવૃત્તિ	વર્ગ	આવૃત્તિ
180-184	01	145-149	8
175-179	01	140-144	7
170-174	02	135-139	7
165-169	06	130-134	2
160-164	07	125-129	1
155-159	11		
150-154	14		

સંખ્યા પરથી મધ્યક, મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો.

૫ કોઈ પણ બે કસોટી વર્ણવો :

- (અ) સામાન્ય જ્ઞાનાત્મક કસોટી
- (બ) ડાયર ટેનીસ (Dyear Tennis) કસોટી
- (ક) સાર્જન્ટ (Sargents Test) કસોટી
- (ડ) રુસેલ લન્જ (Russel - Lange) વોલીબોલ કસોટી.