

513263

Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Part-II) Examination**

April / May – 2003

**Linguistics : Paper – II**

ભાષાવિજ્ઞાન : પેપર – ૨

(ભાષાવિજ્ઞાન અને ભાષાશિક્ષણ)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 100

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

- ૧ સમગ્ર ભાષા-શિક્ષણ પ્રક્રિયાના વિવિધ તબક્કાઓ દર્શાવી દરેક તબક્કે કેવા પ્રકારના નિર્ણયો લેવાના હોય છે એની અને એ નિર્ણયો પર અસર કરનારા પરિબલોની ચર્ચા કરો. ૨૦

અથવા

- ૧ માણસની ભાષા ગ્રહણ કરતી વખતે ચાલતી પ્રક્રિયાઓ (ચયન, ગોઠવણી અને સંચાલન) વર્ણવો. આ જાણકારીનો ભાષા-શિક્ષણમાં શો ઉપયોગ કરી શકાય ?
- ૨ ડાયરેક્ટ પદ્ધતિ અને વ્યાકરણ-ભાષાન્તર પદ્ધતિ વિશે સવિસ્તર લખો. ૨૦  
ભાષાશિક્ષણની પદ્ધતિઓના ઇતિહાસમાં આ બે પદ્ધતિઓનો ફાળો ચર્ચો.

અથવા

- ૨ ભૂલોનાં કારણો આપો અને એમના અભ્યાસનું ભાષાશિક્ષણમાં મહત્ત્વ ચર્ચો.
- ૩ વાચન માટેના જુદા જુદા હેતુઓ અનુસાર વાચનની વ્યૂહરચના કેવી રીતે ગોઠવવી એ ઉદા. સાથે લખો. ૨૦

અથવા

- ૩ લેખનમાં શબ્દ પસંદગી અને વાક્યરચનાની પસંદગી શું મહત્ત્વ છે ? ઉદા. સાથે સમજાવો.

૪ અભ્યાસક્રમ ઘડતી વખતે બીજી ભાષાની સામગ્રીની રજૂઆતમાં કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ તે સવિસ્તર લખો. ૨૦

અથવા

૪ બીજી ભાષાનાં શિક્ષણમાં ભાગ ભજવતાં ભાષાકીય અને સામાજિક પરિબલોની ચર્ચા કરો. ૨૦

૫ ગમે તે બે પર ટૂંક નોંધ લખો :

(અ) પ્રથમ ભાષાના ઔપચારિક શિક્ષણની જરૂર

(બ) પુનરાવર્તન અને કસોટી

(ક) ભાષાશિક્ષણમાં યાંત્રિક સહાય

(ડ) રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય ભાષા તરીકે બીજી ભાષા.

---