

**AA-3209**

Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Part-II) Examination**

April / May – 2003

**History : Paper – V**

**(Group-B)**

**(Social Change in Gujarat in the 19<sup>th</sup> Century)**

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 100

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧ સમાજ પરિવર્તનના સંદર્ભમાં સંસ્કૃતીકરણ અને પશ્ચિમીકરણના ખ્યાલો સ્પષ્ટ કરો. ૨૫

અથવા

૧ સહજાનંદ સ્વામીનું સમાજસુધારક તરીકે મૂલ્યાંકન કરો. ૨૫

૨ બ્રિટિશ શાસનનાં મુખ્ય લક્ષણો તપાસો અને ગુજરાતના સમાજ પર તેની પડેલી અસરની ચર્ચા કરો. ૨૫

અથવા

૨ સમાજસુધારક તરીકે કરસનદાસ મૂળજી તથા ભોળાનાથ સારાભાઈની ભૂમિકાની સમીક્ષા કરો. ૨૫

૩ કવિ નર્મદનું ‘ડાંડિયો’ના વિશેષ સંદર્ભ સાથે સમાજ-સુધારામાં પ્રદાન મૂલવો. ૨૫

અથવા

૩ મણિલાલ નભુભાઈ દિવેદીના સમાજસુધારા અંગેના અભિગમનું પરીક્ષણ કરો. ૨૫

૪ ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠીના ગુજરાતમાં સાંસ્કૃતિક સમન્વય માટેના પ્રયાસોની ચર્ચા કરો. ૨૫

અથવા

૪ ગમે તે બે પર વિવેચનાત્મક નોંધ લખો : ૨૫

(૧) ૧૯મી સદીની શરૂઆતમાં ગુજરાતમાં પ્રવર્તમાન સામાજિક અનિષ્ટો

(૨) માનવધર્મ સભા

(૩) મહીપતરામ રૂપરામ

(૪) નવલરામ લક્ષ્મીરામ પંડ્યા.

AA-3209]

1

[Contd...

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** All questions carry **equal** marks.

- 1 Clarify the concepts of Sanskritization and Westernization in the context of social change.

**OR**

- 1 Evaluate *Sahajanand Swami* as a social reformer.
- 2 Examine the main characteristics of the British rule and discuss its impact on the Gujarati society.

**OR**

- 2 Review the role of *Karsandas Mulji* and *Bholanath Sarabhai* as social reformers.
- 3 Evaluate the contribution of *Kavi Narmad* to social reforms with special reference to '*Dandio*'.

**OR**

- 3 Examine the approach of Manilal Nabhubhai Dwivedi to the social reform.
- 4 Discuss the attempts of *Govardhanram Tripathi* for cultural synthesis in Gujarat.

**OR**

- 4 Write critical notes on any **two** :
  - (1) Social evils prevailing in Gujarat in the beginning of 19<sup>th</sup> century
  - (2) Manav Dharma Sabha
  - (3) *Mahipatram Rupram*
  - (4) *Navalram Laxmiram Pandya*.