Seat No. :	:	_
------------	---	---

MA-II-85

April-2007

Home Science Early Childhood Care and Education Paper-VII

Time: 3 Hours [Max. Marks: 100

સુચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧. "માતાપિતાનું બાળઉછેરનું શિક્ષણ તેનાં બાળકને સારો નાગરિક બનાવે છે." લંબાણથી ચર્ચા કરો.

અથવા

આધુનિક જમાનામાં માતાપિતા અને બાળક માટે બાળવાડી અને આંગણવાડીના મહત્ત્વ વિષે લંબાણથી ચર્ચા કરો.

૨. જુદા જુદા બાળ શિક્ષણશાસ્ત્રીઓનાં નામ લખો અને તેમની કાર્યપદ્ધતિ વિષે ચર્ચા કરો.

અથવા

બાળકોની સ્કૂલનું બિલ્ડીંગ અને સાધન સામગ્રી વિષે લંબાણથી સમજાવો.

- 3. ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે **બે**)
 - (અ) બાળક અને બાળગીતો.
 - (બ) બાળક અને તેનું ગણિતનું જ્ઞાન.
 - (ક) બાળક અને પેપરકામ.
 - (ડ) બાળકની રચનાત્મક પ્રવૃત્તિમાં શિક્ષકની ભૂમિકા.
- ૪. બાળકનાં સર્વાંગી વિકાસ માટે જવાબદાર કોણ ? સમજાવો.

અથવા

કૌટુંબિક ખ્યાલ અને કૌટુંબિક ચક્રનાં તબક્કાઓ વિષે માહિતી આપો.

૫. "બાળકોને પોતાની ક્ષમતા શોધવામાં મદદ કરવી જરૂરી છે." સમજાવો.

અથવા

"બાળકને પોતાનાં રોજિંદાકામ (નિત્યક્રમ) અને સમાજપ્રત્યે જવાબદારીપૂર્વક વ્યવહારનું ભાન કરાવવું જરૂરી છે." સમજાવો.

Seat No. :	

MA-II-85

April-2007

Home Science

Early Childhood Care and Education Paper-VII

Time: 3 Hours [Max. Marks: 100

Instruction: All questions carry equal marks.

1. "Education of child development of mother-father make their child a better citizen." Discuss in detail.

OR

Discuss in detail about the importance of Balwadi and Anganwadi for children and their parents in modern time.

2. Give names of famous child educationalists and explain their work method.

OR

Explain in detail about children's school building and equipments.

- 3. Write short note on: (any **two**)
 - (a) Child and Child songs.
 - (b) Child and mathematics education.
 - (c) Child and paper work.
 - (d) The role of teacher in child's creative activities.
- 4. Who are responsible for the over all development of a child? Discuss in detail.

OR

Describe in detail about the concept of family and family cycle stages.

5. Explain "Helping children to discover personal capabilities."

OR

Explain "Establishment routines and showing responsibilities behaviour."

MA-II-85 2