

Seat No. : _____

MA-II-18

April-2007

History

Paper-V

(Social Change in Gujarat in the 19th & 20th Century (1840-1947))

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧. ગુજરાતમાં બ્રિટિશ શાસનના પ્રારંભે સમાજના સ્વરૂપનું પરીક્ષણ કરો.

અથવા

સામાજિક સુધારાના ક્ષેત્રે સ્વામી સહજાનંદે ભજવેલી ભૂમિકાનું મૂલ્યાંકન કરો.

૨. દુર્ગારામ મહેતા અને મહિપતરામ રૂપરામની સમાજ સુધારાની પ્રવૃત્તિઓનું તુલનાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.

અથવા

વડોદરાના સયાજીરાવ ગાયકવાડ – ૩જા ની સુધારક પ્રવૃત્તિઓની સમીક્ષા કરો.

૩. મહારાજા લાઈબેલ કેસ તરફ દોરી જતા સંજોગો આલેખી તેની અસરો તપાસો.

અથવા

સ્ત્રીઓ અને દલિતોનાં ઉત્થાનમાં ગાંધીજી અને તેમના પાયાના કાર્યકરોની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.

૪. ગોવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠીના સામાજિક પરિવર્તનના સ્વરૂપ અંગેના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.

અથવા

નીચેનામાંથી ગમે તે બે પર વિવેચનાત્મક નોંધ લખો :

(૧) અંગ્રેજી શાસન દરમ્યાન શિક્ષણ પ્રથા.

(૨) ગુજરાત વર્નાક્યુલર સોસાયટી.

(૩) મણિલાલ નભુભાઈના સામાજિક પરિવર્તન અંગેના વિચારો.

(૪) પુષ્પાબેન મહેતા.

Seat No. : _____

MA-II-18

April-2007

History

Paper-V

(Social Change in Gujarat in the 19th & 20th Century (1840-1947))

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

Instruction : All questions carry equal marks.

1. Examine the nature of society in Gujarat on the eve of the British rule.

OR

Evaluate the part played by Swami Sahajanand in the field of social reforms.

2. Evaluate comparatively the social reform activities of Durgaram Mehta and Mahipatram Rupram.

OR

Review the reformist activities of Sayajirao Gaekwad – III of Vadodara.

3. Trace the circumstances leading to Maharaj Libel case and examine its effects.

OR

Discuss the role of Gandhiji and his grass root workers in the upliftment of women and the dalits.

4. Discuss the Goverdhanram Madhavram Tripathi's ideologies on the nature of social change.

OR

Write critical notes on any **two** of the following :

- (i) Education system during the British rule.
- (ii) Gujarat Vernacular Society.
- (iii) Manilal Nabhubhai's ideas of social change.
- (iv) Pushpaben Mehta.