

**AC-3324-ABC**

Seat No. \_\_\_\_\_

**M. Phil. Examination**

April / May – 2003

**Sanskrit (Optional) : Paper - III**

( १ ) अलङ्कारशास्त्रम्

( २ ) सर्वदर्शनसंग्रहः

( ३ ) व्याकरणम्

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 100

**सूचना :** (१) अधा ४ प्रश्नो इरुजियात ए.

(२) अधा ४ प्रश्नोना सरुभा गुषा ए.

**Instructions :** (1) All questions are **compulsory**.

(2) All questions carry **equal** marks.

( १ ) अलङ्कारशास्त्रम्

साहित्यदर्पणः - विश्वनाथविदचितः

१ (अ) असंढर्भ समजावो, गभे ते भे : 10

1 (a) Explain giving context, any **two** of the following : 10

(१) शोकः स्थायितया भिन्नो विप्रलम्भादयं रसः ।

विप्रलम्भे रतिः स्थायी पुनः संभोगहेतुकः ॥

(२) तत्राद्यो रसभावादिरिक एवात्र गण्यते ।

एकोऽपि भेदोऽनन्तत्वात् संख्येयस्तस्य नैव यत् ॥

(३) चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादल्पधियामपि

काव्यादेवयतस्तेन तत्स्वरूपं निगद्यते ॥

(४) काव्यं ध्वनिगुणीभूतव्यङ्ग्यं चेति द्विधा मतम् ।

वाच्यातिशयितं व्यङ्ग्यं ध्वनिस्तत् काव्यमुत्तमम् ॥

AC-3324-ABC]

1

[Contd....

(ब) नीयेनामांथी गमे ते ॐ ससन्दर्भ सानुवाट समजावो : १०

(b) Explain and translate any one : 10

(१) योग्यतां पदार्थानां परस्परसम्बन्धे बाधाभावः । पदोच्चयस्यैतद्भावेऽपि वाक्यत्वं, वह्निना सिञ्चति इत्याद्यापि वाक्यत्वं स्यात् । आकांक्षा प्रतीति पर्यवसानविरहः । स च श्रोतुजिज्ञासारूपः निराकङ्क्षस्थ वाक्यत्वे “गौरश्वः पुरुषो हस्ती” इत्यादीनामपि वाक्यत्वं स्यात् । आसतिर्बुध्यविच्छेदः । बुद्धिविच्छेदेऽपि वाक्यत्वे इदानीमुच्चारितस्य देवदत्तशब्दस्य दिनान्तरोच्चारितेन गच्छतीति पदेन सङ्गतिः स्यात् । अत्राकाङ्क्षायोग्यतयोरत्मधर्मत्वेऽपि पदार्थधर्मत्वमुपचारात् ।

(२) यच्च क्वचिदस्फुटलङकारे उदाहृतम् “यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चैत्रक्षपा स्ते चोन्मीलितमालतिसुरभयः प्रौढाकदम्बा निलाः । सा चैवास्ति तथा—पि तत्र सुरतव्यापारलीलाविधौ रेवारोधसी वेतसी तरुतले चेतः समुत्कण्ठते ॥ एतत् चिनयम् । अत्र हि विभावनाविशेषोक्तिमूलस्य सन्देहसङ्करालङकारस्य स्फुटत्वम् ॥

२ विश्वनाथनुं काव्यलक्षण सविस्तर निरूपो. २०

2 Discuss fully the definition of poetry according to विश्वनाथ. 20

**अथवा/OR**

२ नीयेना उपर विस्तृत नोध लभो. २०

2 Write detailed note on the following : 20

(१) विश्वनाथस्य पदलक्षणम्

(२) विश्वनाथस्य महावाक्यलक्षणम् ।

३ विश्वनाथ मुजब लक्षणावृत्तिनुं निरूपण करो. २०

3 Discuss लक्षणावृत्ति, indetails, according to the Vishwanāth. 20

**अथवा/OR**

- 3 विश्वनाथ मुञ्ज व्यञ्जनावृत्तिनी अनिवार्यता यर्थो. 20
- 3 Disucss व्यञ्जनावृत्तिः, as inevitable शास्त्रीय phase, according to विश्वनाथः. 20
- 4 विश्वनाथ मुञ्ज चतस्रनाट्यमातरः (वृत्तयः)नुं विवेचन करो. 20
- 4 Discuss fully चतस्रनाट्यमातरः (वृत्तयः) according to Vishwanāth. 20

**अथवा/OR**

- 4 विश्वनाथ मुञ्ज नीयेना नाट्यप्रकारोनुं विस्तृत निरूपण करो. 20
- 4 Delinate the following Verities of 'रूपकम्' according to Vishwanāth : 20

- (१) नाटकम्
- (२) समवकारः
- (३) डीमः ।

- 4 साहित्यदर्पण मुञ्ज नीयेना दोषो अथवा अक्षरानुं लक्षणोदाहरण साथे निरूपण करो : 20

- 5 Discuss fully with definition and illustrations following दोषाः or अलङ्काराः : 20

- (अ) दोषाः
- (१) नेयार्थः
- (२) अश्लीलम्
- (३) ग्राम्यत्वम्
- (४) विधेया विमर्शः ।
- (ब) अलङ्काराः
- (१) विभावना
- (२) विशषोक्तिः
- (३) व्यतिरेकः
- (४) व्याजस्तुतिः ।

( २ ) सर्वदर्शनसंग्रहः

१ चार्वाकदर्शनमां करेलुं व्याप्तिग्रहणनुं भंडन समजावो.

1 Elucidate the refutation of Vyāpti in the Charvakadarshana.

**अथवा/OR**

१ औलूक्यदर्शन (वेशेषिक दर्शन) विशे सविस्तर नोध लपो.

1 Write a detailed note on the Aulukyadarshana.

२ रसेश्वरदर्शन विशे सविस्तर नोध लपो.

2 Write a detailed note on the Raseshwaradarshana.

**अथवा/OR**

२ नकुलीश-पाशुपत दर्शनना मुष्य सिद्धांतो जशावो.

2 Discuss the main tenets of the Nakulisha-Pashupata Darshana.

३ बौद्ध दर्शने करेल क्षणभंगवादनी स्थापना आलेपो.

3 Enunciate the theory of momentariness as propounded by the Bauddh-Darshana.

**अथवा/OR**

३ सांख्यदर्शनना मुष्य सिद्धांतो निरूपो.

3 Elucidate the main principles of the Sāmkhya-Darshana.

४ नीयेनामांथी गमे ते भे विशे टूंक नोध लपो :

4 Write short notes on any **two** of the following :

(१) व्याकरणदर्शनम् ।

(२) बौद्धदर्शनप्रकारः ।

(३) आर्हतमते सप्ततत्त्वानि ।

(४) सर्वदर्शनसंग्रहे दर्शनक्रमः ।

५ नीयेनामांशी गमे ते ७ षंऽ समञ्जसो :

5 Explain any two of the following passages :

(१) ननु पारलौकिकसुखाभावे बहुवित्तव्ययशरीरायाससाध्येऽग्निहोत्रादौ विद्यावृद्धाः कथं प्रवर्तिष्यन्ते? इति चेत्, तदपि न प्रमाणकोटिं प्रवेष्टुमीष्टे । अनृत—व्याघात—पुनरुक्तदोषैः दूषिततया वैदिकम्मन्थैरेव धूर्तबकैः परस्परं—कर्मकाण्डप्रामाण्यवादिभिः ज्ञानकाण्डस्य, ज्ञानकाण्डप्रामाण्यवादिभिः कर्मकाण्डस्य च—प्रतिक्षिप्तत्वेन, त्रया धूर्तप्रलापमात्रत्वेन, अग्निहोत्रादेः जीविकामात्रप्रयोजनत्वात् । तथा च आभाणकः

अग्निहोत्रं त्रयो वेदास्त्रिदण्डं भस्मगुण्ठनम् ।

बुद्धिपौरुषहीनानां जीविकेति बृहस्पतिः ॥

(२) किं च क्षणिकत्वपक्षे ज्ञानकाले ज्ञेयस्यासत्त्वेन, ज्ञेयकाले ज्ञानस्यासत्त्वेन च ग्राह्यग्राहकभावानुपपत्तौ सकललोकयात्रास्तमियात् । न च समसमयवर्तिता शङ्कनीया । सव्येतरविषाणवत् कार्यकारणभावासम्भवेनाग्राह्यस्यालम्बनप्रत्ययत्वानुपपत्तौ । अथ भिन्नकालस्यापि तस्याकारार्पकत्वेन 'ग्राह्यत्वम्—तदप्यपेशलम्' क्षणिकस्य ज्ञानस्याकारार्पकताश्रयताया दुर्बलत्वेन साकारज्ञानवादप्रत्यादेशात् ।

निराकारज्ञानवादेऽपि योग्यतावशेन प्रतिकर्मव्यवस्थायाः स्थितत्वात् ।

(३) अत्रापेक्षाविहीनानां जडानां कारणत्वं दुष्यतीत्यपरितुष्यन्तो मतान्तरमन्विष्यन्तः परमेश्वरेच्छावशादेव जगन्निर्माणं परिघुष्यन्तः, स्वसंवेदनोपपत्त्या आगमसिद्धप्रत्यगात्मतादात्म्ये नानाविधमानमेयादिभेदाभेद-शालिपरमेश्वरोऽनन्यमुखप्रेक्षित्वलक्षणस्वातन्त्र्यभाक् स्वात्मदर्पणे भावान्प्रतिबिम्बवद् अवभासयतीति भणन्तो, बाह्याभ्यन्तरचर्याप्राणायामातिक्लेशप्रयासकलापवैधुर्येण सर्वसुलभमभिनवं प्रत्यभिज्ञामात्रं परापरसिद्धयुयायमभ्युपगच्छन्तः परे माहेश्वराः प्रत्यभिज्ञाशास्त्रमभ्यस्यन्ति ।

(४) तमिमं 'परमेश्वरः कर्मादिनिरपेक्षः कारणमिति' पक्षं वैषम्यनैर्घृण्यदोषदूषितत्वात् प्रतिक्षिपन्तः केचन माहेश्वराः शैवागमसिद्धान्ततत्त्वं यथावदीक्षमाणाः 'कर्मादिसापेक्षः परमेश्वरः कारणमिति' पक्षं कक्षीकुर्वाणाः पक्षान्तरमुपक्षिपन्ति—पतिपशुपाशभेदात् त्रयः पदार्था इति ।

### ( ३ ) व्याकरणम्

१ नीयेनामांशी गमे ते चरु कारिकाओ समञ्जो :

1 Explain any **four** of the following Karikas :

- (१) आसन्नं ब्राह्मणस्तस्य तपसामुत्तमं तपः ।  
प्रथमं छन्दसामङ्गमाहुर्व्याकरणं बुधाः ॥
- (२) नित्याः शब्दार्थसम्बन्धाः तत्राम्नाता महर्षिभिः ।  
सूत्राणां सानुतन्त्राणां भाष्याणाञ्च प्रणेतृभिः ॥
- (३) न शिष्टैरनुगम्यन्ते पर्याया इव साधवः ।  
ते यतः स्मृतिशास्त्रेण तस्मात्साक्षादवाचकाः ॥
- (४) भागैरनर्थकैर्युक्ता वृषभोदकयावकाः ।  
अन्वयव्यतिरेकौ तु व्यवहारनिबन्धनम् ॥
- (५) स्वभावचरणाभ्यासयोगादष्टोपपादिताम् ।  
विशिष्टोपहितां चेति प्रतिभां षड्विधां विदुः ॥
- (६) पदार्थानामपोद्धारे जातिर्वा द्रव्यमेव वा ।  
पदार्थो सर्वशब्दानां नित्यावेवोपवर्णितौ ॥
- (७) बुद्ध्या समीहितैकत्वान्पञ्चालान्कुरुभिर्यदा ।  
पुनर्विभजते वक्ता तदापायः प्रतीयते ॥
- (८) धातोरर्थान्तरे वृत्तेर्धात्वर्थेनोपसङ्ग्रहात् ।  
प्रसिद्धेरविवक्षातः कर्मणोऽकर्मिका क्रिया ॥

२ 'भर्तृहरेः शक्तिवादः' – यथो.

2 'भर्तृहरेः शक्तिवादः' – Discuss.

#### अथवा

२ भर्तृहरिना भते शब्दं स्वरूपं यथो.

2 Discuss the शब्दस्वरूपम् according to भर्तृहरि.

३ भर्तृहरिना मतानुसार कर्मकारकना भेदो यथो.

3 Describe the varieties of कर्मकारक according to भर्तृहरि.

**अथवा/OR**

३ नीयेनी कारिकाओना अनुसन्धानमां कर्तृकारकनुं स्वातंत्र्य यथो :

3 Discuss the कर्तृकारकस्य स्वातन्त्र्यम् in the light of the following Kārikas :

प्रागन्यतः शक्तिलाभान्यगभावापादनादपि ।  
तदधीनप्रवृत्तित्वात् प्रवृत्तानां निवर्तनात् ॥  
अदृष्टत्वात् प्रतिनिधेः प्रविवेके च दर्शनात् ।  
आरादप्युपकारित्वे स्वातन्त्र्यं कर्तुरुच्यते ॥

४ संबन्ध समुद्देशना आधारे सम्बन्ध विशेषे विस्तृत नोध लभो :

4 Write a detailed note on सम्बन्ध as discussed in the सम्बन्ध समुद्देश.

**अथवा/OR**

४ क्रिया विषयक भर्तृहरिनो मत विगते यथो.

4 Discuss the opinion of भर्तृहरि regarding the concept of क्रिया.

५ नीयेनामांथी गमे ते भे उपर टूंक नोध लभो :

5 Write short notes on any **two** of the following :

- (१) अर्थविनिश्चयसाधनानि ।
- (२) भर्तृहरिकृताप्रमाण चर्चा ।
- (३) अपभ्रंशशब्दानाम् वाचकत्वम् ।
- (४) वैयाकरणः भर्तृहरिः ॥