

Seat No. : _____

FA-71
March-2007
History (F.S.)
(Ancient India)
Paper – I
(New Course)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧. પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ જાણવા માટેનાં સાધનોનો ટૂંકમાં અહેવાલ આપો.

અથવા

સિંધુખીણ સંસ્કૃતિનું નગર-આયોજન અને ધાર્મિક જીવન આલેખો.

૨. સમાજ સુધારક તરીકે ગૌતમ બુદ્ધનું પ્રદાન સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

સમ્રાટ અશોકની રાજકીય અને ધાર્મિક સિદ્ધિઓનું પરીક્ષણ કરો.

૩. કુષાણ સમ્રાટ કનિષ્ક પહેલાની સિદ્ધિઓ આલેખો.

અથવા

સાતવાહનો, પલ્લવો અને વાકાટકોનું સાંસ્કૃતિક પ્રદાન આલેખો.

૪. સમ્રાટ સમુદ્રગુપ્તની કારકિર્દીનું પરીક્ષણ કરો.

અથવા

“ગુપ્તયુગ એ પ્રાચીન ભારતનો સુવર્ણયુગ હતો.” – ચર્ચા કરો.

૫. પ્રાચીન ભારતે કલા, શિક્ષણ અને વિજ્ઞાનમાં આપેલો ફાળો દર્શાવો.

અથવા

ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે)

(૧) વેદકાલીન સામાજિક સ્થિતિનો ખ્યાલ આપો.

(૨) સિકંદરના આક્રમણની અસરો.

(૩) પુષ્પમિત્ર શુંગ.

(૪) ગુપ્તકાલીન વહીવટીતંત્ર.

Seat No. : _____

FA-71
March-2007
History (F.S.)
(Ancient India)
Paper – I
(New Course)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

Instruction : All questions carry equal marks.

1. Give a report in brief about the Sources of History of Ancient India.

OR

State the Town planning and religious life of Indus Valley civilization.

2. State the contribution of Gautam Buddha as a social reformer.

OR

Examine the political and religious achievements of Samrat Ashoka.

3. State the achievements of Samrat Kanishka of Kushans.

OR

State the cultural contribution of Satvahans, Pallawas and Vakatakas.

4. Examine the career of Emperor Samudragupta.

OR

“Gupta Age was a Golden Age of Ancient India.” – Discuss.

5. State the progress of Art, Education and Science of Ancient India.

OR

Write short note : (any **two**)

- (1) Trace the social condition of Vedic age.
- (2) Effects of invasion of Alexander.
- (3) Pushyamitra Shung.
- (4) Administration of Guptas.