

Seat No. : \_\_\_\_\_

**FA-71**  
**March-2007**  
**History (F.S.)**  
**(Ancient India)**  
**Paper – I**  
**(New Course)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**સૂચના :** બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧. પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ જાણવા માટેનાં સાધનોનો ટૂંકમાં અહેવાલ આપો.

**અથવા**

સિંધુખીણ સંસ્કૃતિનું નગર-આયોજન અને ધાર્મિક જીવન આલેખો.

૨. સમાજ સુધારક તરીકે ગૌતમ બુદ્ધનું પ્રદાન સ્પષ્ટ કરો.

**અથવા**

સમ્રાટ અશોકની રાજકીય અને ધાર્મિક સિદ્ધિઓનું પરીક્ષણ કરો.

૩. કુષાણ સમ્રાટ કનિષ્ક પહેલાની સિદ્ધિઓ આલેખો.

**અથવા**

સાતવાહનો, પલ્લવો અને વાકાટકોનું સાંસ્કૃતિક પ્રદાન આલેખો.

૪. સમ્રાટ સમુદ્રગુપ્તની કારકિર્દીનું પરીક્ષણ કરો.

**અથવા**

“ગુપ્તયુગ એ પ્રાચીન ભારતનો સુવર્ણયુગ હતો.” – ચર્ચા કરો.

૫. પ્રાચીન ભારતે કલા, શિક્ષણ અને વિજ્ઞાનમાં આપેલો ફાળો દર્શાવો.

**અથવા**

ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે)

(૧) વેદકાલીન સામાજિક સ્થિતિનો ખ્યાલ આપો.

(૨) સિકંદરના આક્રમણની અસરો.

(૩) પુષ્યમિત્ર શુંગ.

(૪) ગુપ્તકાલીન વહીવટીતંત્ર.

Seat No. : \_\_\_\_\_

**FA-71**  
**March-2007**  
**History (F.S.)**  
**(Ancient India)**  
**Paper – I**  
**(New Course)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**Instruction :** All questions carry equal marks.

1. Give a report in brief about the Sources of History of Ancient India.

**OR**

State the Town planning and religious life of Indus Valley civilization.

2. State the contribution of Gautam Buddha as a social reformer.

**OR**

Examine the political and religious achievements of Samrat Ashoka.

3. State the achievements of Samrat Kanishka of Kushans.

**OR**

State the cultural contribution of Satvahans, Pallawas and Vakatakas.

4. Examine the career of Emperor Samudragupta.

**OR**

“Gupta Age was a Golden Age of Ancient India.” – Discuss.

5. State the progress of Art, Education and Science of Ancient India.

**OR**

Write short note : (any **two**)

- (1) Trace the social condition of Vedic age.
- (2) Effects of invasion of Alexander.
- (3) Pushyamitra Shung.
- (4) Administration of Guptas.