

Seat No. : _____

FA-24
March-2007
History (Principal)
(Ancient Indian History)
(From Indus Valley Civilization to 650 A.D.)
Paper – I
(New Course)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

૧. પ્રાચીન ભારતનો ઇતિહાસ જાણવાના સાધનો પૈકી સાહિત્યિક સાધનો અને વિદેશી પ્રવાસીઓના અહેવાલનું પરીક્ષણ કરો.

અથવા

સિંધુખીણની સંસ્કૃતિનું નગરઆયોજન અને તેના ધાર્મિક જીવનનો ખ્યાલ આપો.

૨. વૈદિકયુગની સામાજિક અને ધાર્મિક સ્થિતિનો ખ્યાલ આપો.

અથવા

સમ્રાટ અશોકનો બૌદ્ધ ધર્મના પ્રચારમાં ફાળો સમજાવો.

૩. પુષ્યમિત્ર શુંગની સિદ્ધિઓનું મૂલ્યાંકન કરો.

અથવા

ચંદ્રગુપ્ત બીજા (વિક્રમાદિત્ય)ની રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ વર્ણવો.

૪. ગુપ્તયુગની સાંસ્કૃતિક સિદ્ધિઓ આલોખો.

અથવા

પ્રાચીન ભારતના અંતિમ સમ્રાટ તરીકે હર્ષવર્ધનનું મૂલ્યાંકન કરો.

5. પ્રાચીન ભારતે શિક્ષણ અને સાહિત્યના ક્ષેત્રે આપેલા ફાળાની ચર્ચા કરો.

અથવા

નોંધ લખો : (ગમે તે બે)

૧. સમાજસુધારક તરીકે મહાવીર સ્વામી.
૨. કનિષ્ક ૧લો.
૩. સાતવાહનોનું સાંસ્કૃતિક પ્રદાન.
૪. ગુપ્તયુગનું કેન્દ્રીય વહીવટીતંત્ર.

Seat No. : _____

FA-24
March-2007
History (Principal)
(Ancient Indian History)
(From Indus Valley Civilization to 650 A.D.)
Paper – I
(New Course)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

Instruction : All questions carry equal marks.

1. Examine the literary sources and foreign traveller's report for ancient Indian History.

OR

Introduce the town planning and religious life of Indus Valley Civilization.

2. Trace the Social and Religious condition of the Vedic age.

OR

Explain the contribution of King Ashok in spreading of Buddhism.

3. Evaluate the achievements of Pushyamitra Shung.

OR

Describe the political and cultural achievements of Chandragupta-II.

4. State the cultural achievements of Gupta Age.

OR

Evaluate Harshavardhan as a last Emperor of Ancient India.

5. Discuss the contribution of Ancient India in the field of education and literature.

OR

Write short note: (any **two**)

1. Mahavir Swami as a Social reformer.
2. Kanishka – I
3. Cultural contribution of Satvahans.
4. Central Administration of Gupta Age.