

**H-3654**

Seat No. \_\_\_\_\_

**Diploma-in-Linguistics (Part - II) Examination**

April / May – 2003

ભાષા - વિજ્ઞાન અને સંબંધિત વિદ્યા શાખાઓ : પેપર - ૪

**Paper - IV : Linguistics & Related Disciplines**

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 100

સૂચના : બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- ૧ સમજણની પ્રક્રિયાને તબક્કાવાર વર્ણવો. ૨૦  
અથવા
- ૧ વાણીગ્રહણ કેવી રીતે કક્ષાત્મક છે તે દર્શાવો. ૨૦
- ૨ મનોભાષાવિજ્ઞાન એટલે શું તે સ્પષ્ટ કરો. ૨૦  
અથવા
- ૨ વાક્યનિર્માણની પ્રક્રિયા સ્પષ્ટ કરો. ૨૦
- ૩ ઉંમર, સ્ત્રી-પુરુષ ભેદ અને જ્ઞાતિપ્રથા ભાષાના વપરાશમાં શો ભાગ ભજવે છે. ૨૦  
તે ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.  
અથવા
- ૩ બહુભાષી સમાજમાં શિક્ષણના માધ્યમની સમસ્યા અંગે ચર્ચા કરો.
- ૪ અર્થ એટલે શું તે સમજાવી અર્થ અંગેના વિવિધ સિદ્ધાંતો ઉદાહરણ સાથે ચર્ચો. ૨૦  
અથવા
- ૪ ભાષા વગર વિચારવું શક્ય છે ? વિચાર અને ભાષા વચ્ચેનો સંબંધ ૨૦  
સોદાહરણ સમજાવો.
- ૫ ગમે તે બે પર ટૂંક નોંધ લખો : ૨૦
- (૧) કોશના પ્રકારો
- (૨) ગુજરાતીના કૌટુંબિક સંબંધ સૂચવતા શબ્દો અને તેમના સામાજિક સંદર્ભો
- (૩) દ્વિભાષિકતા
- (૪) ભાષાપ્રાપ્તિનો શરૂઆતનો તબક્કો.

## **ENGLISH VERSION**

**Instruction :** All questions carry **equal** marks.

**1** Describe the process of comprehension stage wise. **20**

**OR**

**1** Show how speech perception is categorical. **20**

**2** Explain what is psycholinguistics. **20**

**OR**

**2** Describe the process of sentence production. **20**

**3** Explain, with examples, the role of age, gender distinction and caste system in language usage. **20**

**OR**

**3** Discuss the problem of medium of instruction in multi-lingual society. **20**

**4** Explain what is meaning and also explain various theories of meaning with examples. **20**

**OR**

**4** Is thought possible without language ? Explain with examples the relation between thought and language. **20**

**5** Write short notes on : (any **two**) **20**

(1) Types of Dictionaries

(2) Gujarati kinship terminology and social contexts

(3) Bilingualism

(4) Initial stage of language acquisition.