

Seat No. : _____

BPE-04

April-2007

Anatomy, Physiology & Health Education

(New Course)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
(૨) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧. શ્વસનક્રિયાઓમાં ભાગ લેતા અવયવોનાં નામ આપો તથા ફેફસાની રચના અને કાર્યો જણાવી, ફેફસા પર થતી વ્યાયામની અસરો જણાવો. (૧૪)

અથવા

રૂધિરાભિસરણનાં પ્રકારો સમજાવો તથા લોહીનાં દબાણની સમજૂતી આપી, નિયમિત વ્યાયામની રૂધિરાભિસરણ તંત્ર પર થતી અસરો વર્ણવો.

૨. સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણની વ્યાખ્યા સમજાવી સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણનાં હેતુઓ અને સ્વરૂપ વિશે ચર્ચા કરો. (૧૪)

અથવા

શાળામાં સ્વાસ્થ્ય શિક્ષણ સુવિધાઓની ચર્ચા કરો.

૩. શરીર રચના તથા શરીર ક્રિયા વિજ્ઞાનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી શારીરિક શિક્ષણમાં બંનેનાં જ્ઞાનની આવશ્યકતાની ચર્ચા કરો. (૧૪)

અથવા

અંગ-ઢંગનાં પ્રકારો જણાવો તથા વિકૃત અંગ-ઢંગ થવાનાં કારણો સમજાવી, 'સપાટ પગ', તથા 'ખૂંધ' ની સમજ આપી તેને દૂર કરવાનાં ઉપાયો જણાવો.

૪. 'અસ્થિતંત્ર' એટલે શું ? તેનું મહત્વ અને કાર્ય સવિસ્તાર સમજાવો. (૧૪)

અથવા

સાંધાઓ એટલે શું ? શરીરમાં આવેલ સાંધાનાં પ્રકારો ઉદાહરણ સહિત સમજાવી નિયમિત વ્યાયામની હાડકાનાં સાંધાઓ પર થતી અસરો જણાવો.

૫. ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) (૧૪)

- (૧) સંસર્ગજન્ય રોગો
(૨) સમતોલ આહાર
(૩) પ્રાણવાયુનું દેવું અને સેકન્ડવીન્ડ
(૪) રમત-ગમતમાં થતી ઈજાઓ અને પ્રાથમિક સારવાર.